



**Unité d'Evaluation des
Troubles du Développement**

Hôpital de l'Elsau

15 rue Cranach
67200 STRASBOURG
Tél : 03 88 11 59 52
Fax : 03 88 11 59 39
cra.stbg@gmail.com

Coordonnateur

Pr. Claude BURSZTEJN

Médecins Pédiopsychiatres

Dr C. CHABAUX
Dr. M. BURSZTEJN-POIRIER
Dr A. GRAS-VINCENDON
Pr A. DANION-GRILLIAT

Psychologues

Melle J. BOYER
Melle E. FLORENCE

Infirmier(e)s

Mme M. MARECHAL
Mr G. SAINTY

Orthophonistes

Mr Y. MAES
Mme N.DENNI-KRICHEL

Psychomotricienne

Mme B. LAMBS

Monitrice-éducatrice

Mme S. HABOUZIT

Assistant socio-éducatif

Mr. F. PIERROT

Cadre de santé

Mme L. DUC

Secrétaire

Melle E. WALTER

Antenne 68

Tél 03 89 78 71 58

Médecin pédiopsychiatre

Dr M. OBERLIN

Psychologue

Melle WOLGENSINGER

Monitrice-éducatrice

Mme C. FUCHS

Educatrice spécialisée

Mme A. HELFER

**Compte-rendu de la réunion du groupe de
psychomotriciens du Pôle Régional Autisme Alsace du 4
décembre 2009**

I- Informations générales :

-Journées de l'ARAPI

-Réunion inter réseaux le 17 juin à Rouffac

-Conférence de J.Nadel et J.Constant le 18 juin à Rouffac

-Formation

II-Visionnage d'une partie du film « Un bébé comment ça marche » de Coeman.

A partir de ce film sur le développement psychomoteur, notre groupe a réfléchi à ce qui pourrait faire sens (ou le parallèle possible) dans nos observations de l'enfant autiste.

Il existe chez l'enfant tout venant des mouvements « patrons » ou réflexes, comme une pré-programmation. Des études ont été faites chez des enfants de 0 à 12 mois. Mais nous nous rendons compte que le plus souvent, nous n'avons pas beaucoup de renseignement sur la première année de développement de l'enfant autiste. Un questionnaire plus précis aux parents serait-il nécessaire ?

- L'intérêt du film porte sur l'observation du tout petit, dans les premiers mois, et de l'organisation de l'axe tête et bassin, des appuis et de l'espace contenant ainsi formé.

- Importance du réflexe archaïque du cou puis de la perception des mains devant le visage.

- Ecartement - rapprochement des bras et pianotage des doigts et préhension.

- Retournement dos ventre (appui sur le côté) et prise de conscience de l'espace proche, avec le questionnement : « faut-il le mettre sur le ventre ou non et à partir de quand ? ».



- Rapprochement de l'objet et création d'un espace construit par l'enfant (reproduction de la bulle). Appui sur les bras et sur le ventre, la tête dans l'axe du corps.
- Puis le bébé joue avec le poids de son corps par transfert du poids du corps.

Maryse Klein-Melonio
Psychomotricienne-Hôpital de l'Elsau