

Programme de formation à la prise en charge orthophonique de l'autisme

— Nicole Denni-Krichel, présidente de la FNO



La Fédération Nationale des Orthophonistes s'est proposé de contribuer à la formation des orthophonistes en mettant en place un plan de formation national sur 2 ans en partenariat avec la Fondation Orange et l'Association Nationale des Centres Ressources Autisme (ANCRA). Dans ce but, des sessions de 2 jours de formation sont offertes aux orthophonistes autour de l'évaluation, la rééducation et l'accompagnement du patient porteur d'autisme.

L'objectif de ce plan national, comme pour le plan Alzheimer, est de former un nombre important d'orthophonistes qui prendront en charge les patients, entameront une réflexion sur cette prise en charge, sur les troubles cognitifs et surtout sur les troubles de la communication rencontrés chez les personnes atteintes d'autisme ainsi que les comportements à adopter pour en diminuer les conséquences au quotidien.

Le but final est :

- la création d'un réseau de personnes compétentes,
- l'organisation de rencontres entre les différents aidants,
- l'approfondissement de la réflexion sur ce type de prise en charge, voire le développement d'une recherche spécifique sur le sujet,
- la mise en place d'un référentiel formatif.

Parallèlement à ce projet de formation, la FNO s'est donnée comme objectif de recenser les différents outils d'évaluation utilisés par les orthophonistes dans les Centres Ressources Autisme régionaux et de réfléchir avec eux à cette évaluation afin de la rendre la plus pertinente possible. Dans ce but, elle a mis en place des réunions d'échanges et de réflexion avec les orthophonistes des CRA.

Sensibilisation des orthophonistes par des articles parus dans la revue « L'Orthophoniste »

Six articles portant sur la prise en charge des patients porteurs d'autisme sont parus depuis le début de l'année et visent à informer les orthophonistes sur ce type de prise en charge.

- janvier 2007 - N° 265 : « La communication augmentée et alternative » J.Brisot-Dubois
- février 2007 - N°266 : « Autisme : un partenariat FNO/Fondation Orange / CRA » N.Denni-Krichel
- avril 2007 - N°268 : « Projet FC Autisme »
- juin 2007 - N°270 : « La PEC de l'enfant porteur d'autisme » N.Denni-Krichel
- octobre 2007 - N°272 : « L'accès à la lecture chez un jeune enfant diagnostiqué autiste sévère » A.Woimant
- octobre 2007 - N°272 : « Scénarios sociaux et autisme ». E.Pondhon Havard

Formation des orthophonistes

Il s'agit bien entendu d'une formation dans un premier temps très généraliste. Elle présente les données actuelles en matière d'autisme et de prise en charge orthophonique (12 heures).

Programme de la formation 1^{re} JOURNEE

1. Autisme infantile : de l'intérêt d'un dépistage précoce	2. Apport de la PEC orthophonique	3. Evaluation orthophonique
1.1 Définition (chiffres)	2.1 Décret de compétence	3.1 Unité de diagnostic
1.2 Recommandation de pratique professionnelle pour le diagnostic	2.2 Evaluation	3.2 L'évaluation formelle et pragmatique : Wetherby, Accès à la communication, OEP 2005, ECSP Guidetti Tourette, THP Schulmann, Monfort, LCLP Tattershall, Echelle australienne
1.3 Plaintes (motif de la consultation) et manifestations cliniques : autisme sans langage, autisme avec langage, différents niveaux de communication, troubles associés, diagnostic différentiel, les différentes structures de diagnostic et le CRA	2.3 Rôle de l'orthophoniste dans l'équipe multidisciplinaire	
	2.4 Accompagnement parental	
	2.5 Accompagnement de la personne autiste adulte (en institution ou hors institution)	

2^e JOURNEE

4. Prise en charge orthophonique

4.1 Principes à prendre en compte : aménagement de l'espace, matérialisation du temps, simplification des informations, redondance de l'information, utilisation de moyens augmentatifs, matérialisation des concepts, cahier de communication.

4.2 Les différents systèmes de communication amélioré et alternatif.

Versant expressif, afférences : tactile, visuelle, kinesthésique.

Versant réceptif, afférences : tactile, visuelle, kinesthésique.

Gestes naturels, LSF, PECS, Makaton, méthode Borel-Maisonny, verbo-tonale de Gubérina, DNP, photos, images, pictogrammes, Babar...

4.3 Méthodes (programmes) : Teacch, TED, Hanen, Lovaas, ABA, histoires sociales, Scerts, RDI, DIR, stratégies visuelles pour améliorer la communication, do-watch-listen-say...

4.4 Travail des prérequis à la communication.

Aspects sensoriels : visuel, auditif, tactile.

Aspects pragmatiques : attention conjointe, imitation, tours de rôles, initiation, maintien régulation.

4.5 Comportements et habiletés de communication : comportements d'interaction/gestes conventionnels, comportements régulateurs basés sur les besoins, habiletés ludiques et sociales, habiletés conversationnelles, habiletés narratives, langage oral, écholalie, prosodie, particularités sensorimotrices de la sphère orale, sémantique, syntaxe, compréhension, cognitivo-linguistiques, langage écrit, lecture, écrit.

4.6 Illustration : Etude de cas

© Fw Chee Guan - Fotolia



Organisation de la 1^{re} réunion des orthophonistes des CRA : 25 mai 2007

Douze orthophonistes des différents CRA étaient présents et ont échangé autour du fonctionnement des différents CRA et des outils utilisés par les orthophonistes des CRA ; l'objectif étant de mettre en place un protocole commun avec du matériel à harmoniser puis éventuellement à standardiser entre CRA.

Ils se sont fixé comme objectifs de constituer la liste des mémoires réalisés sur le thème de l'autisme, d'établir une liste de sujets possibles et utiles sur ce sujet et de répertorier le matériel pour information, présentation, diffusion auprès des professionnels de première ligne.

Une seconde rencontre était prévue le 30 novembre 2007.

Dates et lieux des formations réalisées, nombre des orthophonistes formés

Ville	Date	Formateur	Nombre de participants
Biarritz	22 et 23 juin	Nicole Denni-Krichel	63
Strasbourg	12 et 13 octobre	Christiane Angelmann	40

Evaluation des formations réalisées à ce jour

Les participants à ces deux premières formations se sont montrés satisfaits du contenu de ces deux journées de formation, même si certains les ont perçues comme globalement trop courtes.

De nombreux orthophonistes ont déjà fait part de leur envie de poursuivre cette formation en petit comité sur des thèmes plus précis.

Dates et lieux des prochaines formations

Région	Animateur	Dates
AUVERGNE	Christiane Angelmann	2 et 3 mai 2008
BOURGOGNE	Christiane Angelmann	2008
BRETAGNE	Nicole Denni-Krichel	2009
CENTRE	Christiane Angelmann	2008
CHARENTE		
POITOU - LIMOUSIN	Gilles Leloup	11 et 12 décembre 2008
FRANCHE-COMTE	Christiane Angelmann	2008
LANGUEDOC		
ROUSSILLON	Nicole Denni-Krichel	24 et 25 novembre 2008
LORRAINE		
CHAMPAGNE - ARDENNE	Christiane Angelmann	2008
MIDI - PYRENEES	Nicole Denni-Krichel	19 et 20 septembre 2008
NORD		
PAS DE CALAIS	Gilles Leloup	11 et 12 décembre 2007
NORMANDIE	Gilles Leloup	20 et 21 octobre 2008
PARIS		
REGION PARISIENNE	Nicole Denni-Krichel	4 et 5 février 2008
PAYS DE LOIRE	Nicole Denni-Krichel	7 et 8 novembre 2008
PICARDIE	Gilles Leloup	18 et 19 septembre 2008
PROVENCE - ALPES		
COTE D'AZUR - CORSE	Nicole Denni-Krichel	17 et 18 avril 2008
RHONE - ALPES	Gilles Leloup	13 et 14 novembre 2008
MARTINIQUE	Nicole Denni-Krichel	Mars 2008
REUNION	Nicole Denni-Krichel	Octobre 2008

Formation continue conventionnelle

La poursuite des actions de formation se fera également dans le cadre de la formation continue conventionnelle des orthophonistes puisqu'une première formation aura lieu les 6 et 7 octobre 2008 à Chambéry. Thème : « *Le bilan du langage et de la communication dans le cadre de l'autisme* ».



Internet

Le site d'Autisme France
www.autisme.france.free.fr