COMPTE-RENDU
De la réunion inter-établissements (enfants et adolescents)
Du 20 mars 2006

Cette réunion a rassemblé environ 50 personnes de diverses professions et de différents secteurs :

INSTITUT BRUCKHOF
SITE du NEUHOF – CENTRE JACOUTOT
IME La Montagne Verte
IME Le Rosier Blanc
IME Le Roethig
IME INGWILLER
IME ARC-EN-CIEL
IME SONNENHOF
IMP Les Glycines / SESAD Glycines Haguenau
CENTRE de HARTHOUSE
SESSAD ADAPEI ROSHEIM
CMPP STRASBOURG
CAMSP SCHILTIGHEIM
CAMSP HAGUENAU
EPSAN intersecteur i01
HOPITAL ERSTEIN intersecteur i04
SPEA ELSAU
CISI
SISES Autisme
CLIS Molsheim
FISCHER Anne-Marie
EPSAN intersecteur i02
CREAI (Centre Régional pour l'Etude et l'Action en faveur des personnes Inadaptées)
IENAIS (éducation nationale)
Association AUTISME ALSACE

- **Objectif de la réunion**
  Amorcer le développement d'un travail de réseau qui est une des missions du Centre de Ressources Autisme (CRA) Alsace.

- **Présentation des différents pôles du CRA Alsace** par le Pr. BURSZTEJN

- **Information donnée par le CREAI**
  Il met à disposition sur son site Internet un annuaire des différents établissements et leurs descriptifs afin de développer une connaissance réciproque de ce que font les uns et les autres. Discussion autour de la nécessité d'une culture minimum commune et de d'abord connaître ce que chacun fait.

- **Réseaux en fonction actuellement ou en projet au niveau régional**
  Les réseaux des psychologues, des psychomotriciens et des orthophonistes existent déjà au niveau régional. Une rencontre entre les orthophonistes, les psychomotriciens et les psychologues a eu lieu en janvier 2006 et la prochaine réunion est prévue en septembre 2006.
  De plus, un réseau des médecins est actuellement en projet.
  Les dates, les lieux et les comptes-rendus des différentes réunions sont disponibles sur le site du pôle documentation AIDA (www.cra-alsace.com)

- **Information sur la réunion du 7 avril organisée à l'EPSAN par le pôle adulte du Bas-Rhin et le pôle régional enfant et adolescent**
  Cette rencontre concerne les professionnels de terrain prenant en charge des enfants et des adultes afin de proposer et d'organiser par la suite un réseau d'échanges et de réflexion.

- **Organisation pratique de ces réunions**
  Les représentants des différents établissements souhaitent que des dates soient programmées en avance afin de libérer du personnel.

  Différentes possibilités d'organisation ont été évoquées :
  Concerneraient-elles à la fois les enfants et les adultes autistes ?
  Les différentes interventions vont dans le sens d'une organisation de réunions distinctes enfants-ados / adultes, sans mettre totalement de côté la possibilité de proposer ponctuellement des rencontres afin de travailler sur des thèmes concernant les enfants, adolescents et adultes.

  Ces réunions se feraient-elles au niveau du département ou selon des secteurs géographiques plus limités ?
  Pour Monsieur BOURSAUD, il serait souhaitable de construire un partenariat de proximité.
  Monsieur le Docteur CARRAZ expose l'intérêt d'un travail sur des secteurs géographiques plus limités et une réflexion sur les prises en charge en passerelle entre des établissements de différents secteurs.

  Ainsi a été envisagée la possibilité de mettre en place deux types de rencontre : en petits groupes par rapport à des situations ou à des cas concrets sur une zone géographique limitée et des réunions faisant appel à une zone géographique plus large sur des thèmes plus généraux.

  Regrouperaient-elles les milieux sanitaires et médico-sociaux ?
  La majorité des participants est en accord avec le fait que la réunion rassemble les établissements des secteurs sanitaires et médico-sociaux.
  De plus, le Docteur CARRAZ aborde l'intérêt d'une prise en charge précoce qui permet une évolution plus favorable et de ce fait la nécessité de s'ouvrir, dans le travail de secteur, aux autres structures.

- **Questionnement autour de la manière d'impliquer l'Education Nationale**
  Monsieur BAUMGARDNER expose sa réflexion sur la nécessité d'un partenariat, d'une complémentarité et exprime son désir de mieux connaître les différentes expériences qui existent sur le terrain et les faire partager à un niveau plus large et

ainsi d'essayer de dégager les grands axes de réflexion et d'actions possibles en partenariat.
La discussion se termine autour de la nécessité de formation des enseignants et de leur soutien avec la mise en place d'aides extérieures.
A été abordé également le projet d'une collaboration entre la classe spécialisée de Molsheim et l'hôpital d'Erstein.

Une prochaine réunion sera proposée après les vacances scolaires d'été.