

COMPTE RENDU DE LA PREMIERE REUNION
- RESEAU AUTISME PSYCHOLOGUES DU BAS-RHIN -
DU 18 MARS à STRASBOURG

Personnes présentes :

Mme ADAM, IME – Fondation Sonnenhof, secteur Autisme
Mme BEAUFILS, SPEA, Strasbourg
Mme BERGOGNE – HUBER, FAM Les Cigales
Mme BERNE, Psychologue, IME St André, Cernay
Mme BOUNAIRA, Stagiaire psychologue, CAMSP + SISES - AAPEI
Mme BOYER, SPEA Elsau + CRA
Mr BRIENS, MAS, Lingolsheim
Mme CAILLAUD, IME St André, Cernay
Mme FISCHER, Cabinet libéral
Mme FLORENCE, CRA région Alsace, pôle enfants et adolescents
Mr GAUTIER, Foyer APEI, Sélestat
Mme JACOB, SPEA, Elsau
Mme JAOUEN, IMPRO- Centre de Harthouse, Haguenau
Mme KAUFFMANN, FAM – « Le Charme », Châtenois
Mme KOHLER, FAS-FAM à Illkirch
Mme LABELLE, IME-SESSAD, Ingwiller
Mme LE BRIS, ADAPEI - SESSAD FAS
Mr LUTTENSCHLAGER, Institut des Aveugles, Still
Mme MONTANGE,
Mme MUTHS, stagiaire psychologue, IME –Fondation Sonnenhof, secteur Autisme
Mme NAÏDJI, IMP «Le Roethig »
Mme NESSLER, Secrétaire, CRA région Alsace, Pôle adultes Bas-Rhin
Mr KIEFER, Mont des Oiseaux, Wissembourg
Mme PINGET, CRA région Alsace, Pôle adultes Bas-Rhin
Mme PRECHEUR, SISES - AAPEI
Mme SCHILLINGER, FAM Oberried- EPSAN
Mme SCHMITT, MAS – Fondation Sonnenhof, et Château Walk
Mme SPEHNER, Stagiaire psychologue, Secteur des Roseaux, Fondation Sonnenhof
Mme TURHANI, MAS, Fondation Sonnenhof, Bischwiller
Mme URIEN, ADAPEI -CAMSP
Mme VIAUX, MDPH
Mr VOLET, ADAPEI FAM Duttlenheim et résidence de la Grossmatt
Mme WEINER, CRA région Alsace, Pôle adultes Bas-Rhin.
Mme WEISS, FAS-FAM, résidence du Hochberg à Wingen/Moder
M. WEULERSSE, CAMSP - Châtenois

Après l'accueil et des remerciements aux personnes présentes, cette première réunion « Réseau psychologues » du département organisée par le pôle enfants et adolescents et le pôle adultes du Bas-Rhin du Centre de Ressources Autisme Région Alsace débute avec un tour de table de présentation qui permet de situer les différentes structures représentées.

Mme Florence expose les objectifs de cette première réunion : il s'agit avant tout de lister les besoins et les attentes des personnes présentes dans leur travail au quotidien.

Mme Pinget expose, à la demande des participants, le rôle et les missions des Centres de Ressources Autisme.

Rappel :

Les missions du CRA Alsace sont définies par la circulaire interministérielle n°2005-124 du 8 mars 2005, comme pour l'ensemble des Centres de Ressources Autisme.

« Les CRA ont pour vocation, en s'appuyant sur des équipes ayant développé des compétences en matière de diagnostic et d'évaluation des troubles envahissants du développement, l'accueil et le conseil des personnes et de leur famille, l'aide à la réalisation de bilans et d'évaluations approfondies, l'information, la formation, le conseil auprès de

l'ensemble des acteurs impliqués dans le diagnostic et la prise en charge de l'autisme et des troubles apparentés, l'animation de la recherche, sur un territoire donné. Les CRA n'assurent pas directement les soins, mais interviennent en articulation avec les dispositifs de soins comme avec les dispositifs médico-sociaux concernés. Leurs missions s'exercent à l'égard des enfants, adolescents et adultes atteints d'autisme ou de TED. » Ce sont des structures médico-sociales.

Les thèmes proposés pour les futures rencontres concernent :

Le diagnostic :

Une demande principale semble émerger, à savoir : Que signifie « AUTISME » quelle définition, et quelle référence en terme de classification.

Les évaluations faites par le CRA font: référence aux classifications CIM-10 et DSM IV.

De nombreuses questions émergent autour de ce thème.

Il n'est pas toujours évident de poser un diagnostic clair et on parle régulièrement de « traits autistiques ».

Dans la plupart des structures accueillant des enfants, le diagnostic est déjà posé et on constate que psychose et autisme ne sont pas clairement définies.

Quelle est la visée du diagnostic d'autisme (qu'en fait-on ?? que se passe t-il après...)?

Quelles sont les différences entre autisme léger, moyen et lourd et comment envisager les prises en charge ?

Comment se passe les restitutions avec ou sans support vidéo (souvent intéressant pour les parents) ?

Comment faire le diagnostic quand il y a polyhandicap ?

La connaissance du dispositif et l'orientation

Lors des différents échanges, il ressort une demande importante de mieux connaître les différentes structures, savoir ce que chacune propose.

A ce propos il est suggéré d'apporter les plaquettes de présentation ou de créer « un book » présentant la structure et les professionnels mais également les PEC, les outils.... et les mettre à disposition.

Une autre question concerne l'orientation. Comment proposer la meilleure structure par rapport aux capacités ?

Existe t-il un lien avec les écoles, (AVS , EN ou équipes) ?

La prise en charge

Il peut s'agir de réfléchir autour de situations concrètes, d'aborder l'utilisation des différents outils.

Mais aussi enrichir les informations par des idées, des livres, mais également développer l'accès aux formations, aux colloques et une communication plus étendue...

L'objectif du travail en réseau est de permettre des rencontres entre les personnes concernées par l'accompagnement des personnes autistes.

Il a été convenu d'organiser 3 ou 4 réunions par an pour le « réseau psychologues du Bas-Rhin » le mardi ou le vendredi en alternance.

La date de la prochaine réunion a été fixée au :

**3 juin 2008 au Centre Psychothérapique de l'Enfant et de l'Adolescent de l'Elsau
de 14 h à 16 h.**

Ordre du jour : le diagnostic :

- **information sur les diagnostics pour les enfants et pour les adultes.**
- **deux situations cliniques permettront d'aborder les questions autour du diagnostic (CAMSP pour les enfants et MAS de Lingolsheim pour les Adultes).**

Afin d'échanger dans de bonnes conditions, les personnes présentes autorisent l'utilisation de leur adresse mail.