



## COMPTE RENDU DE LA REUNION

### - RESEAU AUTISME PSYCHOLOGUES DU BAS-RHIN - DU 3 JUIN à STRASBOURG

#### **Personnes présentes :**

Mme ARRAULT, IME Sélestat  
Mme BEAUFILS, SPEA, Strasbourg  
Mme BERGOGNE – HUBER, FAM Les Cigales  
Mme BOUNAIRA, Stagiaire psychologue, CAMSP + SISES - AAPEI  
Mme BOYER, SPEA Elsau + CRA  
Mme DUBROVSKAYA, stagiaire SPEA Centre Ville  
Mr EPHERRA, stagiaire IMPRO Harthouse  
Mme FISCHER, Cabinet libéral  
Mme FLORENCE, CRA région Alsace, pôle enfants et adolescents  
Mr GAUTIER, Foyer APEI, Sélestat  
Mme la Dr HOCHNER, CRA région Alsace, Pôle adultes Bas-Rhin  
Mme HOHL, IME Sonnenhof  
Mme JAOUEN, IMPRO- Centre de Harthouse, Haguenau  
Mme KAUFFMANN, FAM – « Le Charme », Châtenois  
Mme LABELLE, IME-SESSAD, Ingwiller  
Mme LE BRIS, ADAPEI - SESSAD  
Mr LUTTENSCHLAGER, Institut des Aveugles, Still  
Mr MARIS, FAM Pierre Valdo  
Mme NAÏDJI, IMP «Le Roethig »  
Mme PINGET, CRA région Alsace, Pôle adultes Bas-Rhin  
Mme PRECHEUR, SISES - AAPEI  
Mme ROSS, SPEA Elsau  
Mme SCHILLINGER, FAM Oberried- EPSAN  
Mme SPEHNER, Stagiaire psychologue, Secteur des Roseaux, Fondation Sonnenhof  
Mme URIEN, ADAPEI -CAMSP  
Mme VIAUX, MDPH  
Mr VOLET, ADAPEI FAM Duttlenheim et résidence de la Grossmatt  
Mme WEINER, CRA région Alsace, Pôle adultes Bas-Rhin.

#### **Personnes exusées :**

Mme KOHLER, AIPAHM Illkirch  
Mr BRIENS, MAS, Lingolsheim

---

Après l'accueil et des remerciements aux personnes présentes, cette deuxième réunion « Réseau psychologues » du département organisée par le pôle enfants et adolescents et le pôle adultes du Bas-Rhin du Centre de Ressources Autisme Région Alsace débute avec un tour de table de présentation qui permet de situer les différentes structures représentées.

Trois points sont à l'ordre du jour : présentation de l'évaluation diagnostique pour les adultes, puis pour les enfants et enfin la présentation d'une situation par le CAMSP de Schiltigheim.

#### **1, Procédure d'évaluation diagnostique pour les adultes au CRA**

(présentée par le Dr Hochner)

Cette procédure n'est pas encore validée pour la personne adulte mais il existe les recommandations pour la pratique professionnelle du diagnostic de l'autisme en juin 2005 (Fédération française de psychiatrie en partenariat avec l'HAS) pour les enfants.

Le diagnostic clinique (médical et dimensionnel) s'appuie sur l'observation clinique, l'anamnèse, sur les rencontres avec la personne et les proches (famille et équipes), sur certains outils d'évaluation et sur les critères DSM IV et CIM 10.

Il existe deux procédures : « Haut niveau », « Bas niveau »

C'est un diagnostic difficile à établir pour différentes raisons :

- Triade autistique (relations sociales, communication et intérêts restreints) : perturbations cliniques « qualitatives »
- Des symptômes isolés non spécifiques à l'autisme
- Grandes variabilités des tableaux cliniques
- Tableau caractéristique dans la petite enfance
- Évolution et modifications de la présentation avec l'âge
- Évolution des critères diagnostiques et des classifications
- Problèmes de validation des outils d'évaluation pour l'adulte
- Problème du diagnostic différentiel

Étapes de l'évaluation :

- Obtention des autorisations requises pour la procédure et l'accès au dossier
- Reconstitution de l'anamnèse : rencontre avec les équipes, la personne et la famille
- Recherche des dossiers médicaux et médico-sociaux (antécédents médicaux et familiaux, signes cliniques durant l'enfance, étapes diagnostiques, bilans complémentaires, traitements)
- Outils d'évaluation selon la procédure : CARS, Vineland, (ADOS), AQ, EQ, ADI-R, *AAPEP*, *COMVOOR*
- Bilan neuropsychologique : l'efficacité intellectuelle, les fonctions exécutives, l'attention, la théorie de l'esprit, les capacités visuo-perceptives et la mémoire
- Bilan psychomoteur
- Recherches des pathologies associées, propositions pour bilan génétique et/ou investigations complémentaires
- Critères DSMIV et CIM 10
- Restitution par écrit et oralement auprès de la personne, de la famille et des équipes

## **2, Procédure d'évaluation diagnostique pour les enfants au CRA**

(présentée par E. FLORENCE)

Cette procédure est construite selon les recommandations pour le diagnostic de 2005. Les évaluations se déroulent dans le cadre de l'unité d'évaluation des troubles du développement de l'enfant et de l'adolescent des HUS (SPEA) créée en 1998 et qui est rattachée au CRA depuis 2003. Nous accueillons des enfants de 0 à 18 ans. Pour les enfants âgés de moins de 3 ans nous parlons d'hypothèse de travail puis pour les plus âgés (à partir de 3 ans) nous posons un diagnostic quand c'est possible. Sur le site de Strasbourg nous voyons deux enfants par semaine ( lundi et mardi) puis nous faisons la synthèse des différents bilans des différents professionnels) le vendredi de la même semaine. Depuis peu, il existe une antenne 68 du pôle enfants/ados où des évaluation partielles sont réalisées afin de diminuer les trajets pour les parents.

Les objectifs :

- Diagnostic des troubles autistiques
- Diagnostic des troubles associés
- Evaluation des réalisations acquisitions et compétences de l'enfant dans différents domaines afin d'aider aux orientations de la prise en charge et de permettre ultérieurement de suivre son évolution
- Appréciation des ressources psycho-sociales du milieu
- Propositions d'orientation et de moyens thérapeutiques et d'éducation spéciale, en lien avec les professionnels assurant la prise en charge médicale et éducative (invités à la synthèse)

Les méthodes :

- Évaluations diagnostiques et fonctionnelles :

évaluation pluridisciplinaire (orthophonistes, psychomotriciennes, éducatrices, infirmières, institutrice spécialisée, assistant socio-éducatif, psychologues, médecins)

- Instruments et critères validés au niveau national et international (CIM X, DSM IV-TR, ADOS, ADI, CARS, ...)
- En lien avec les partenaires médicaux et éducatifs
- En lien avec les autres CRA
- Evaluations « sur site »
- Echanges avec les équipes et les professionnels

#### Le déroulement :

- Consultation médicale initiale

Modalités et cadre du bilan (demande vidéos familiales si possible)

Orientation vers somaticiens (ORL, généticien, neuropédiatre, ophtalmo)

- 2 journées d'observation :

enregistrements vidéos (ADOS, situation de jeux avec les parents)

observation des interactions par une infirmière référente

bilan psychologique (4 temps d'environ 1heure + temps informels + entretien semi-structuré avec les parents : Vineland)

bilan psychomoteur

bilan orthophonique

bilan préscolaire ou scolaire

entretien médical (parents)

possibilité rencontrer assistante sociale

synthèse (vendredi de la même semaine)

- Consultation médicale avec restitution des bilans (dans les 15 jours avec ou sans vidéo de l'évaluation)
- Document écrit (tous les bilans des professionnels ou un résumé) remis aux parents et aux équipes (selon volonté des parents) + lien avec l'Education Nationale (selon les parents)

Rem : Quelques outils pour le bilan psychologique : Tests et histoires pour la Théorie de l'esprit, tests d'intelligence générale type Wechsler, EDEI-R, K-ABC II, NEPSY, PEP III, BECS, Matrices de Raven, Figure de Rey, loto des émotions, ECA, test d'intelligence sociale, TSEA, etc...

Par la suite, il y a la possibilité d'un suivi ponctuel des familles, de l'enfant (par le médecin ou la psychologue) sous forme de conseils par exemple dans le cadre de troubles du comportement. De plus, l'année prochaine sera proposée aux familles un questionnaire de satisfaction et la participation à un réseau famille organisée par le CRA pôle enfants et ados.

### **3, Présentation d'une situation autour du diagnostic d'un enfant**

(par le CAMSP de Schiltigheim)

Après une présentation rapide du fonctionnement du CAMSP, la situation d'un jeune enfant et son évolution sont exposés par les psychologues.

Ce cas clinique a permis notamment d'engager une réflexion sur les différentes classifications et l'importance de poser un diagnostic pour les familles et l'enfant ou adolescent.

---

A la fin de cette réunion, nous avons déjà recueillis les plaquettes de quelques structures : Centre de Harthouse/ ADAPEI/ ARAHM/ SISES AAPEI/ CAMSP AAPEI/ CAMSP APEI Centre Alsace.

Il serait souhaitable que pour la prochaine fois d'autres structures amènent leurs plaquettes afin de pouvoir tout mettre en commun ultérieurement et ainsi mieux nous connaître.

La date de la prochaine réunion a été fixée au :

**16 septembre 2008**  
**au Centre Psychothérapique de l'Enfant et de l'Adolescent de l'Elsau**  
**de 14 h à 16 h.**

L'ordre du jour sera la poursuite de la réflexion autour du diagnostic avec notamment la présentation d'une situation présentée par la MAS de Lingolsheim et l'établissement d'un calendrier de nos futures rencontres sur l'année 2008/2009.